Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Мастер 4.0 Биоинформатика

Назив предмета: Етички принципи у биоинформатици Шифра: 25МВІЕР

Наставник/наставници: Иванка Д. Марковић, Вида Јеремић Стојковић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета

Основни циљ предмета је стицање знања о основним етичким нормама у научним и клиничким истраживањима , и њихова примена у биоонформатици.

Исход предмета

По завршетку овога курса студенти ће бити оспособљени да: (а) разумеју и објасне основне етичке принципе и њихову примену у биоинформатици, (б) обезбеде критичку евалуацију истраживачких етичких кодекса, декларација и водича; (в) стекну аналитички приступ етичким дилемама у биоинформатици, као што су питања приватности и поверљивости података у испитивањима, са посебним освртом на спречавање неовлашћеног приступа и злоупотребу осетљивих информација, (д) науче да успосаве равнотежу између користи отворене науке и обезбеђивања поверљивости е) правилно примене дефинисане принципе биоетике у дизајну и спровођењу истраживања са посебним освртом на избор испитаника.

Садржај предмета

Теоријска настава

Предавања: (1) Основне етичке принципе и њихову примену у биоинформатици (2)Критичка евалуација етичких кодекса; (3) Уравнотеженост испитивања, клиничка уравнотеженост и плацебо-контролисана испитивања; (4) Информисани пристанак, приватност и поверљивост података у испитивањима; мере спречавања неовлашћеног приступа и злоупотребе осетљивих информација; (4) Поверљивост и приватност у истраживањима; (5) Отворена наука и поверљивост; (6) Обезбеђивање адекватне популационе заступљености и разноликости у истраживању и базама података

Проучавање литературе ће бити спроведено по моделу „Journal club“, односно дискусиони форум, где студенти заједено са наставницима анализирају актуелне научне публикације релевантне за предмет.

Практична настава

(1) Интерактивна дискусија везана за обрађиване тематске целине на предавањима; (2) усмена презентација слајдова на задату тему; (3) индивидуални студијско-истраживачки рад студената у процесу припреме семинарских радова, а касније и мастер рада; (4) on-line дискусионе групе.

Литература

1. The Oxford Textbook of Clinical Research Ethics. Ezekiel J. Emanuel, Christine Grady, Robert A. Crouch, Reidar K. Lie, Franklin G. Miller and David Wendler. Oxford University Press, 2008.
2. Principles of Biomedical Ethics. Beauchamp, T.L. and J.F. Childress. Oxford University Press, seventh edition, 2012.

Број часова активне наставе	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава:**

Методе извођења наставе

Комбинација предавања, интерактивне дискусије), излагања студентских презентација и припреме семинара.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	писмени испит	*50*
практична настава	**10**	усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	**30**		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....
*максимална дужна 2 странице А4 формата